

9º Congreso Internacional para Personas que Tartamudean de la ISA.

17, 18, 19, 20, 21 de Mayo del 2011. Buenos Aires. Argentina

CURSO-TALLER

NEUROCIENCIAS APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO EN EL PROCESO DE TERAPIA HACIA BENEFICIOS EN LA FLUIDEZ PARA PERSONAS QUE TARTAMUDEAN

Dictante:

Adolfo Barrales Díaz.

Fonoaudiólogo.. Universidad de Chile.

Formado como Psicoterapeuta e Hipnoterapeuta Ericksoniano.

Docente para el Centro de Extensión
de la Facultad de Ciencias de la U. de Chile.

Miembro del Equipo de Ciencias del Dr. Humberto Maturana R.

Móvil: 09-679 2270.

Mail: adolfo_barrales@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Las Neurociencias han sido el campo más explosivo en los últimos años. En los últimos 6 años el conocimiento científico se ha multiplicado 8 veces y se duplica cada 2 años.

Actualmente, estamos en la 3ª y 4ª revolución cognitiva, que ha surgido desde la epistemología de la Biología del Conocimiento que ha cambiado el cómo acceder al conocimiento de lo que es experiencia humana.

Al hablar de Biología del Conocimiento me estoy refiriendo a la relación sujeto-mundo que permite dar respuestas explicativas a las preguntas: cómo se “construyen” las patologías y desde allí cómo “construir” el proceso de terapia en primera persona hacia el cambio deseado. Este Curso-Taller expone la aplicación de conocimientos de la Biología del Conocimiento en el proceso explicativo de las causas y del cómo es su resultante en el proceso de terapia en la Personas Que Tartamudean (PQT). Epistemología que he denominado Fonoaudiología Posracional.

Paso al lado, desde un mirar de la experiencia de tartamudear como Realidad Universal, desde un camino Descriptivo en 3ª persona, lo que yo creo ver, hacia un mirar en primera persona, camino explicativo que distingue la realidad multiversa de cada PQT; desde causas que se fundan en la descripción de lo observado externamente, seleccionando estrategias nosológicas, hacia una distinción de cómo se organiza la tartamudez y la experiencia de tartamudear en primera persona:

Cada PQT es el libro que hay que leer y de allí construir el proceso de terapia.

En Aplicación de Biología del Conocimiento, sabemos que la Dimensión de las bases neurofisiológicas son necesarias pero no suficiente para explicar la Expresión final de lo que externamente observamos en los diferentes niveles sintomáticos (tipo de tartamudeo, consecuencias emocionales, conductuales, entre otras, que se dan en el plano de las relaciones conversacionales de las PQT). La Expresión Final de lo que externamente observamos en la vivencia de la tartamudez pende de la Dimensión de las Interacciones. ¿Por qué en dos PQT con el mismo grado de tartamudez para una de ellas su experiencia de tartamudear le resulta ser como el choque de una citroneta frente a un poste mientras que para el otro no pasa de ser un simple rasguño?. ¿Por qué para una PQT con poco grado de tartamudez su experienciación es toda una experiencia traumática en sus interacciones comunicativas, dimensión conductuales, emocionales, sociales?, mientras que otra PQT con un grado mayor de tartamudez es capaz de mantener redes sociales, interacciones conversacionales sin mayores problemas conductuales, emocionales?. La relación Mente-Cuerpo entra en juego, como así también el estilo de modelar la realidad de cada PQT en la expresión final de de la experiencia de tartamudear.

Así, este Curso-Taller ha escuchado a las PQT. Ellos, realmente, no buscan un libro que calce con lo que les sucede, desean que se les **“escuche” en primera persona, que vayamos a su particular, personal historia y vivencia como tartamudo.**

El proceso de terapia se torna así en una epistemología **cibernética de 2º orden**, donde tanto Terapeuta como PQT están en un constante gatillamiento de cambios estructurales. Construyen el proceso de terapia como una realidad compartida. Resulta como una danza: “Un paso de uno permite el del otro y viceversa”.

Este modelo es un mapa epistemológico que permite al terapeuta no esperar una técnica o concepción teórica en particular. Más bien un paso al lado que sigue los cambios posracionales, una forma de **pensar** diferente para las dimensiones explicativas de cómo se organiza la tartamudez en cada PQT y de allí **“Construir Terapia Cortada a la medida de cada uno”**.

OBJETIVO GENERAL

Que las PQT, Profesionales se sensibilicen, reconozcan y aprendan qué es aplicación de Biología del Conocimiento en Fonoaudiología Posracional, tanto en el entendimiento sobre qué es tartamudez como en que significa Proceso de Terapia en este modelo epistemológico.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Qué es Biología del Conocimiento aplicada al entendimiento de cómo se organiza la tartamudez.
- Experienciar recursos de fluidez desde la Biología del Conocimiento.
- Sensibilización y ejercitar la relación existente entre Mente-Cuerpo que beneficia la fluidez. Accesando a niveles de Consciencia y Subconsciencia en los circuitos generadores de patrones de fluidez
- Conceptos y experiencias sobre qué es comunicación, competencias conversacionales.
- Proceso de terapia en primera persona.
- Descubrir que las competencias básicas conversacionales forman parte importante de las habilidades estratégicas del terapeuta.
- Qué es hacer terapéutico epistémico, cortada a la medida frente al mosaico de PQT y red sistémica.

MÉTODOS

Fonoaudiología en el entendimiento de cómo se organiza la tartamudez en cada PQT y el Quehacer resultante en el Proceso de Terapia desde el mirar de la Biología del conocimiento. Con Exposiciones conceptuales, dando prioridad a prácticas dinámicas tanto individuales como grupales para ejemplificación del modelo Fonoaudiológico presentado. El método no es taxativo pudiendo complementarse con inquietudes y situaciones que surjan en el mismo espacio tiempo del Curso-Taller. Requerimiento de equipo multimedia para proyección de Power Point con parlantes.

RESULTADOS

La aplicación de este modelo Fonoaudiológico, al poner atención más allá de una técnica de fluidez, permite acceder a la dimensión humana en la relación Terapeuta-PQT, facilitando de esta forma cambios benéficos en la fluidez de las PQT. Otorgándole recursos y utilizando las propias excepciones a la regla de tartamudear. Centrando el lente comprensivo y terapéutico en aquella porción del habla donde se es fluente: *“Tu eres más que tu tartamudez, no siempre tartamudeas”*. Cambios benéficos en las dimensiones conductuales, sociales, emocionales en la interacción comunicativa.

CONCLUSIONES

La aplicación de conceptos de la Biología del Conocimiento en Fonoaudiología Posracional permite acceder a la dimensión neurofisiológica, a la relación entre mente-cuerpo y a la relación sujeto-mundo en el entendimiento explicativo de cómo se organiza la tartamudez en

cada PQT. Todo ello, ha venido resultando en el proceso de terapia en beneficios en la fluidez. Facilitando cambios en el determinismo estructural de la ontogenia de tartamudez. El proceso de terapia más que ayudar a una mejor fluidez es permitir beneficios en la dimensión comunicativa. Beneficios que dependen de los límites que la dimensión biológica le permita. Así también, los límites del proceso de terapia los pone la misma PQT, hasta que sienta, en su íntima emocionalidad, que la fluidez que logre está permitiéndole un desenvolvimiento con satisfacciones en su vida de interacción en la sociedad.

REFERENCIAS

- Revista Horizontes Fonoaudiológicos, 1ª y 2ª edición.
- Textos de Psicoterapia Ericksoniana. 1999. Instituto Milton H. Ericsson. Phoenix, Arizona.
- Estudios del expositor en el Equipo de Ciencias de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile. Santiago.
- One Voice. Año 2002. Mayo ISA.

Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile.

Adolfo Barrales Díaz.

Fonoaudiólogo.. Universidad de Chile.

Formado como Psicoterapeuta e Hipnoterapeuta Ericksoniano.

Docente para el Centro de Extensión

de la Facultad de Ciencias de la U. de Chile.

Miembro del Equipo de Ciencias del Dr. Humberto Maturana R.

Móvil: 09-679 2270.
Mail: adolfo_barrales@hotmail.com